

5º Roteiro de Atividade 2020

I – IDENTIFICAÇÃO: Professora Cida Nunes

Disciplina: Biologia

Carga horária semanal por turma: 2 aulas

Curso: 3ºA – Ensino Médio

5º Roteiro de Atividade

II- Conteúdo

- Identificando e comparando características gerais dos grandes grupos de seres vivos

-Características dos cinco reinos.

Aspectos evolutivos e características gerais: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;

III. Habilidades

- Identificar e comparar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintas;
- Evidenciar a classificação dos cinco reinos

IV. Objetivo

V - Roteiro de Atividades

. Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.

Para você refletir

“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar”.

Nelson Mandela

Nelson Rolihlahla Mandela (Mvezo, 18 de julho de 1918 — Joanesburgo, 5 de dezembro de 2013) foi um advogado, líder rebelde e presidente da África do Sul de 1994 a 1999, considerado como o mais importante líder da África Negra, vencedor do Prêmio Nobel da Paz de 1993

Atenção o conteúdo das atividades 1 e 2 encontram-se no Caderno do aluno vol 1 e foi abordado nas aulas do CMSP

Observação: se você achar necessário: Assista a aula do dia 16/06 - 3ª série EM - Biologia –

"Características dos cinco reinos" <https://youtu.be/DPmhWY5raNE>

"23/06 - 3ª série EM - Biologia - Características do reino fungi e plantae" <https://youtu.be/vPpwPjKO90A> do CMSP.

ATIVIDADE 1:

– Reconhecendo as principais características dos cinco reinos: **Caderno do aluno p.49**

Etapas1:

Para iniciar os estudos, você irá realizar a pesquisa proposta no **Caderno do aluno** p.43

- a) Em seu caderno construa as duas tabelas conforme o modelo proposto na p.44
- b) Após a construção da tabela, leia o texto: **A Sistemática** p.44

ATIVIDADE 2:**Estabelecendo relações de parentesco - Árvores Filogenéticas p. 45**

- a) Faça a leitura das informações apresentadas **Cladogramas e/ou árvores filogenéticas** p.45
- b) Após complete a árvore filogenética apresentada na p.45

Observação: Se você tem contato com o seu (sua) colega de sala via **Whatsapp** as atividades 3 e 4 podem ser realizadas em dupla.

Atenção o conteúdo das atividades 3 e 4 encontram-se no Caderno do aluno vol 2 e foi abordado nas aulas do CMSP

ATIVIDADE 3:**Reconhecendo o Reino Vegetal**

- a) Faça a análise das imagens propostas na p.46
- b) Responda às questões 1 a 4 e registre em seu caderno na p. 47

ATIVIDADE 4:**Aspectos Comparativos da Evolução das Plantas p.47**

- A) Observe o entorno de sua casa, as espécies vegetais. Faça anotações e, se possível, registros fotográficos. A partir das observações e anotações, responda novamente às questões 1 e 2 da atividade anterior.
- b) Com os registros das duas atividades, elabore um infográfico citando as principais diferenças evolutivas presentes entre os grupos de vegetais (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas) modelo proposto na p. 47

Observação: As atividades deverão ser enviadas através de uma foto no meu Whatsapp (privado) ou no meu email: cidanunes.mariaapda@gmail.com

O formulário da avaliação será validado, somente com o envio das atividades.

Bons Estudos!

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8R4P-elu_6Cl1R3qi186lwPBdOxwAOK-e5hF3ZT3hclSoA/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 26 de Junho de 2020.

Maria Aparecida da Silva