

7º Roteiro de Atividades 2020

I – IDENTIFICAÇÃO: Professora Cida Nunes
Disciplina: Biologia
Carga horária semanal por turma: 2 aulas
Curso: 3º A – Ensino Médio
II- Conteúdo
Origem e Evolução da Vida na Terra

III. Habilidades
- Interpretar concepções religiosas e científicas para a origem da vida e dos seres vivos. Estabelecer a relação entre as condições da Terra primitiva e a origem dos primeiros seres vivos.

IV. Objetivo
- Conhecer as teorias sobre a origem da vida e identificar as principais características de cada teoria. - Compreender os experimentos e observações realizados por Aristóteles, Redi, Needham, Spallanzani e Pasteur e suas contribuições para o entendimento da Origem da vida. - Conhecer as etapas do método científico.

V - Roteiro de Atividades
= Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.
Atenção: O conteúdo desse roteiro é referente ao caderno do aluno do 3º Bimestre
– SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – ORIGEM DA VIDA
Você já parou para olhar ao seu redor? Observou a imensa variedade de cores e formas existentes entre os seres vivos? Já parou para pensar sobre a vida presente nos oceanos, em águas quentes sulfurosas e em águas geladas da Antártida? Sobre a vida presente no alto das montanhas e tantos outros lugares existentes na superfície terrestre? A humanidade, há muito tempo, vem refletindo: Como se originou a vida em nosso planeta? De onde viemos? Diferentes civilizações e culturas vêm tentando dar respostas para essas perguntas e buscado formas de respondê-las. E você, o que pensa a respeito?
ATIVIDADE 1: Reflita e responda em seu caderno às questões abaixo :
a - O que vocês pensam ou sabem sobre a origem do Universo? Há relação com a origem da vida? Comentem.
b - Vocês conhecem alguma crença, mito ou teoria científica acerca do surgimento da vida? Descrevam.
c - Diferenciem crenças e mitos de teorias ou fatos científicos acerca do surgimento da vida. Registrem as ideias no caderno.
ATIVIDADE 2: Pesquise três explicações para a origem da vida de acordo com diferentes concepções de caráter mítico-religioso, conforme segue:

1. Concepção de origem Indígena

2. Concepção de origem Africana

3. Concepção de origem Judaico-cristã.

Etapa 1 Registre as informações obtidas no caderno, organizando os dados de modo a permitir uma comparação entre as ideias apresentadas, de acordo com o demonstrado no quadro a seguir.

Indígena	Africano	Judaico-cristão

ATIVIDADE 3: Leia atentamente os significados dos termos apresentados no quadro a seguir:

Mito - narrativa de caráter simbólico-imagético, ou seja, o mito não é uma realidade independente, mas evolui com as condições históricas e étnicas relacionadas a uma dada cultura, que procura explicar e demonstrar, por meio da ação e do modo de ser das personagens, a origem das coisas, suas funções, finalidade e os poderes do divino sobre a natureza e os seres humanos.

Crença - ação de crer na verdade ou na possibilidade de uma coisa. Fé no âmbito religioso: crença em Deus; convicção íntima; certeza. Aquele sobre o que se considera verdadeiro: crenças ideológicas.

Opinião - o que se diz sem comprovação, fundamento ou confirmação: sua opinião não comprova os fatos. Demonstração de um pensamento pessoal em relação a; avaliação.

Hipótese - suposição de algo que seja possível de ser verificado, chegando a uma conclusão. Nas pesquisas científicas, por exemplo, corresponde a uma possibilidade de explicação de determinada causa em estudo.

Fato - é uma verdade absoluta, uma verdade que é certa, independentemente de qualquer coisa.

Teoria científica - explicação abrangente de algum aspecto da natureza que é apoiada por um vasto conjunto de evidências.

Conhecimento científico - informação e o saber que parte do princípio das análises dos fatos cientificamente comprovados. Para ser reconhecido como um conhecimento científico, este deve ser baseado em observações e experimentações, que servem para atestar a veracidade ou falsidade de determinada teoria.

Elaborado Especialmente para o São Paulo Faz Escola

Etapa 1 Mediante as informações, identifique a qual termo correspondem as afirmações apresentadas a seguir e justifique sua resposta. **Registre tudo em seu caderno:**

1. O homem veio do macaco. _____
2. Os seres vivos são originados a partir de outros seres vivos preexistentes. _____
3. "Deus criou os céus e a Terra e tudo que neles há". _____

ATIVIDADE 4: Investigando as Teorias sobre a Origem da Vida

Como mencionado, a humanidade sempre se questionou sobre a origem da vida e, com

Teoria	Tese	Evidências
Panspermia Cósmica	Teoria em que partículas de vida caíram na Terra acompanhadas de meteoros (...)	Presença de matéria orgânica em meteoritos...
Abiogênese		
Biogênese		
Origem por Evolução Química		

o surgimento das ciências, muitos estudiosos propuseram teorias com o objetivo de explicar como teria se dado a origem dos seres vivos.

Etapa 1: Pesquise sobre as principais teorias científicas e organizem as informações em um quadro de forma resumida, conforme exemplo:

ATIVIDADE 5: Se necessário assista a aula 03/08 3ª série EM - Biologia - Origem e evolução da vida na terra: <https://youtu.be/ivSTi0AL4Ec>

Observação: As atividades realizadas em seu caderno deverão ser enviadas através de uma foto no meu WhatsApp (privado). O formulário da avaliação será validado, somente com o envio da foto.

Bons Estudos!

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdao33nvB8gTORp2jj6bq3TgmNADGYrLcUASjZboXtBDK3mrA/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 07 de Agosto de 2020.

Maria Aparecida da Silva