

Roteiro 3 de Atividade 2020

I – IDENTIFICAÇÃO: Professora Cida Nunes
Disciplina: Biologia
Carga horária semanal por turma: 2 aulas
Curso: 3º A – Ensino Médio

II - Conteúdo
- CLASSIFICAÇÃO ATUAL DOS SERES VIVOS. - Principais táxions ou categorias. A nomenclatura científica

III. Habilidades
- Reconhecer a importância da classificação biológica para a organização e compreensão da diversidade dos seres vivos.

IV – Objetivo
- Reconhecer de que forma ocorreu a seleção de critérios que orientam a classificação dos seres vivos. - Entender o sistema de nomenclatura binomial de Lineu

V - Roteiro de Atividades

. **Etapa1:** Assista o vídeo: **TAXONOMIA | SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS | Resumo de Biologia para o Enem:** <https://youtu.be/u-D6REZJU9A>

Nomenclatura Binomial - Brasil Escola: <https://youtu.be/2GmHBhgioWg>

Etapa 2: Reveja os conceitos sobre:

Classificação dos Seres Vivos

A classificação biológica ou **taxonomia** é um sistema que **organiza** os seres vivos em **categorias**, agrupando-os de acordo com suas características comuns, bem como por **suas relações** de parentesco evolutivo.

É usada a **nomenclatura científica** que facilita a **identificação** dos organismos em qualquer parte do mundo. Através desse sistema, os **biólogos** buscam conhecer a **biodiversidade**, descrevendo e nomeando as diferentes **espécies** e organizando-as de acordo com os **critérios** que definem.

As Categorias Taxonômicas

No sistema de **classificação biológica** são usadas as **categorias** para **agrupar** os organismos segundo as suas semelhanças.

A categoria básica é a **espécie**, que se define como os seres **semelhantes** que são capazes de se reproduzir naturalmente e gerar **descendentes férteis**.

Animais da mesma **espécie** são reunidos em outra **categoria**, o **gênero**. Todos que pertencem ao mesmo gênero são agrupados em **famílias**, que são agrupadas em **ordens**, que por sua vez se reúnem em **classes**, reunidas em **filos** e por fim temos os **reinos**.

Os **reinos** são, portanto, a última **categoria na hierarquia** e se subdividem até chegar à **espécie**, categoria mais básica. Então, temos:

Reino ⇒ Filo ⇒ Classe ⇒ Ordem ⇒ Família ⇒ Gênero ⇒ Espécie

Lineu desenvolveu em 1735 a **nomenclatura binomial**, composta por **dois nomes**, cujo **primeiro** é escrito em **letra maiúscula** e define o **gênero**, e o **segundo** tem letra **minúscula** e define a **espécie**.

Os nomes **científicos** devem ser **escritos em latim** e destacados em **itálico ou grifados**.

Assim, por exemplo, o nome científico do cão é ***Canis familiaris***. O nome *Canis* também pode ser usado sozinho, indicando somente o gênero, sendo, portanto, comum aos animais que tenham relação de parentesco, nesse caso podendo ser o cão ou o lobo (*Canis lupus*) ou outro do gênero.

As Primeiras Classificações: Aristóteles e Lineu

Aristóteles, pelo que se sabe, foi o primeiro a classificar os seres vivos. Ele dividiu-os em dois grupos: animais e plantas, que teriam subgrupos organizados de acordo com o ambiente em que viviam, sendo caracterizados como aéreos, terrestres ou aquáticos.

Mais tarde, vários cientistas criaram sistemas, baseados no que Aristóteles havia feito.

O naturalista sueco **Carl von Linné** (1707-1778), mais conhecido como **Lineu**, definiu como critério de classificação as características estruturais e anatômicas.

Etapa 3: Em seu caderno – **Descreva: Quais são as regras da nomenclatura, quando se quer escrever ou citar : a espécie , a subespécie, subgênero, autor e o ano de publicação de artigo científico**

Obs: mandar a **foto** da atividade no meu privado.

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgyHHXP0E-8jktTGJGA2UmYFZcJh13usT0IfqJMdLaYB9Mgw/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 5 de Abril de 2020.

Maria Aparecida da Silva