

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE ITAPECERICA DA SERRA
ESCOLA ESTADUAL JORNALISTA PAULO DE CASTRO FERREIRA JUNIOR
Rua José Antonio de Moraes, 867 – Potuverá – Itapecerica da Serra – SP.
CEP. 06852-855 ☎ 4666-7499 e-mail: escolajornalista@gmail.com – CIE 925615

11º Roteiro de Atividade – 4º Bimestre

I – IDENTIFICAÇÃO

Professor(a): Maria Aparecida da Silva

Disciplina: Biologia

Carga horária da atividade: 2 AULAS

Turma: 3º A – Ensino Médio

Encaminhamento das atividades - whatsapp: (11) 971556158 email: cidanunes.mariaapda@gmail.com

II - CONTEÚDO

ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS SERES HUMANOS

III - HABILIDADES

- Identificar por comparação as conquistas evolutivas de um grupo de seres vivos em relação a outros.
- Interpretar árvores filogenéticas e determinar, nesse tipo de representação, as relações de parentesco entre os seres vivos.

IV – ROTEIRO DE ATIVIDADES

Dicas importantes:

- Acompanhe as aulas no aplicativo do Centro de Mídia (CMSP), na TV EDUCAÇÃO (sinal digital) ou TV SKY canal 75.
- Caso não consiga assistir alguma aula, ela será repriseada e ficará disponível no canal do CMSP no YouTube.
- Sempre tire suas dúvidas, procure seu professor. Pode ser no whatsapp, email.

Para você refletir: **Não fique com pena de si mesmo, lute, trabalhe, estude e redescubra o potencial que existe dentro de você...**



Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.

Atenção: O conteúdo desse roteiro é referente ao caderno do aluno do 4º Bimestre

ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS SERES HUMANOS - Caderno do aluno p.48

ATIVIDADE1: Aluno (a) Para iniciar a atividade reflita o questionamento apresentado no **caderno do aluno p.48** e responda em seu caderno.

**QUAL A ORIGEM DA ESPÉCIE HUMANA?
SERÁ QUE SEMPRE TIVEMOS AS MESMAS CARACTERÍSTICAS QUE TEMOS HOJE?**

ATIVIDADE2: Observe a imagem proposta no **caderno do aluno p.48** e responda às questões propostas na p.49 no **caderno do aluno**.

ATIVIDADE 3: Ainda na p.49 observe com atenção a imagem e responda às questões propostas na p. 49 e 50 no **caderno do aluno**

Comparando concepções – Caderno do aluno p.50

ATIVIDADE 4: Compare as duas imagens apresentadas anteriormente na p.49 e 50 e responda as questões propostas na p.50 e 51 **no caderno do aluno:**

História ancestral – dos pré-*Australopitecus* ao *Homo sapiens sapiens* – Caderno do aluno p.51

ATIVIDADE 5: A proposta é que você realize uma pesquisa sobre a evolução da espécie humana. de modo a obter um panorama geral de nossa origem e evolução até o *Homo sapiens*: e organize as informações em forma de um quadro comparativo.p.51

Nossa origem e evolução até o <i>Homo sapiens</i>				
"Pré-Australopitecos"	Primeiros Homínideos	Gênero <i>Homo habilis</i> e <i>erectus</i>	<i>Homo neanderthalensis</i>	<i>Homo sapiens</i> e ser humano moderno

ATIVIDADE 6: Assista as próximas aulas de Biologia **no CMSP - 3ª série EM**

Observação: As atividades realizadas em seu caderno deverão ser enviadas através de uma foto no meu WhatsApp (privado). O formulário da avaliação será validado, somente com o envio da foto.

Bons Estudos!

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXWkrfuaQ8xIPh1WuLopY9hru8XB8HeisSj18r7jDUHCl0w/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 19 de Novembro de 2020.

Maria Aparecida da Silva