

Roteiro de Estudos e Avaliação 12

Professor: Débora Nogueira Neves
Disciplina: Arte
Carga horária semanal por turma: 2h aulas
Curso: 8º Ano

Habilidade: (EF69AR31) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e Ética.

#13 Mona Lisa By Leonardo
Da Vinci, 1503



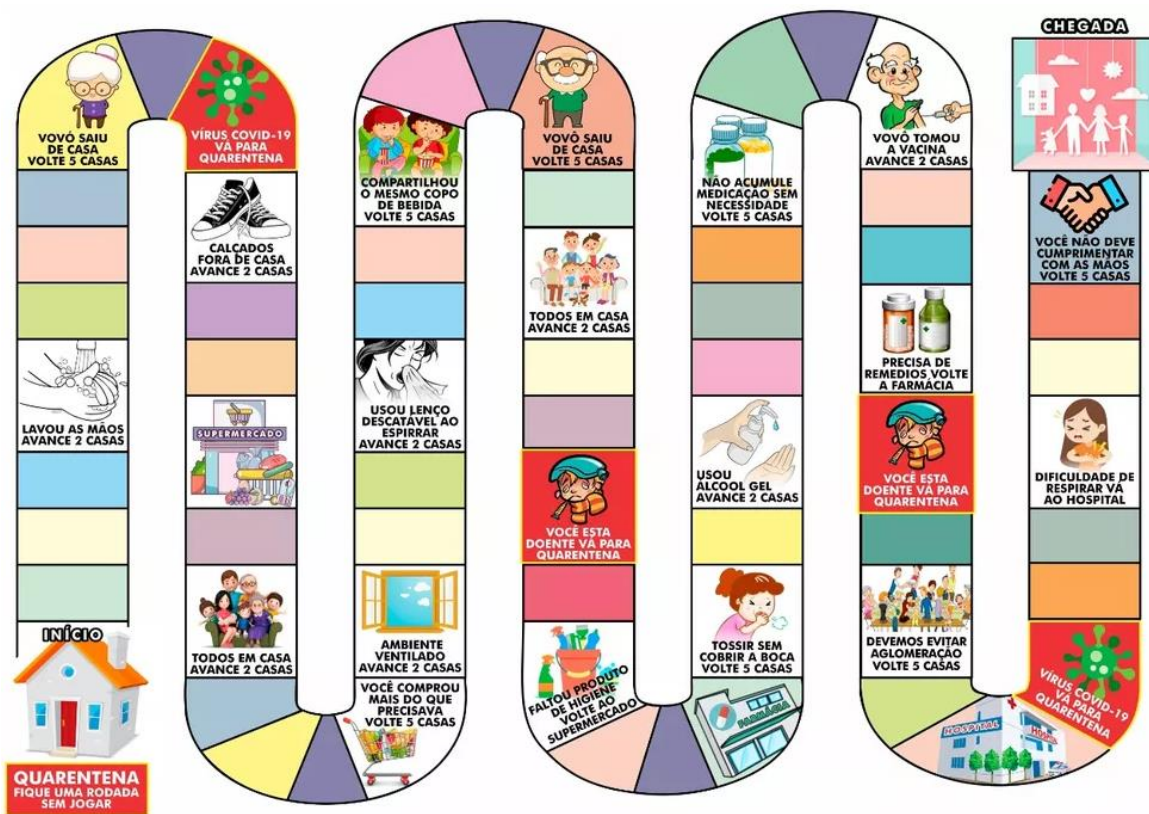
Atividades adaptadas do concurso ART5 da diretoria de ensino

TEMA: “Protagonismo Juvenil em meio a adversidades”.

“Observa-se que durante o distanciamento social causado pela pandemia da COVID- 19, com aulas mediadas por tecnologia e retorno das atividades presenciais realizado de forma gradual, o protagonismo juvenil vem sofrendo impacto. Por isso, pensando nos quatro Pilares da Educação (aprender a conhecer, a fazer, a viver, e finalmente aprender a ser) é de vital importância ações que valorizem a ação direta dos alunos como coautores de aprendizagens significativas. Nesse contexto, a Mostra de Arte pretende potencializar o protagonismo juvenil dos estudantes matriculados em Escolas Estaduais sob jurisdição da Diretoria de Ensino da Região de Itapequerica da Serra, utilizando temáticas que apoiam o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, em meio à pandemia, bem como o desenvolvimento de habilidades essenciais dos Currículos de Arte do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, levando em consideração os elementos das linguagens artísticas e integradas.”

- Proposta abaixo para realizarem com a família

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE ITAPEKERICA DA SERRA
ESCOLA ESTADUAL JORNALISTA PAULO DE CASTRO FERREIRA JUNIOR
Rua José Antonio de Moraes, 867 – Potuverá – Itapekerica da Serra – SP.
CEP. 06852-855 ☎ 4666-7499 e-mail: escolajornalista@gmail.com – CIE 925615



<https://g1.globo.com/sp/bauru-marilia/noticia/2020/03/31/designer-cria-jogo-de-tabuleiro-para-ensinar-crianca-a-se-proteger-contr-o-coronavirus.ghtml>

Atividade

A proposta para essa atividade é a composição de obras visuais (desenho, pintura, fotografia, escultura, etc) em que mostre como está sendo viver esses dias e seu “protagonismo juvenil em meio as adversidades. Mande uma foto ou vídeo para a professora. (Não esqueçam de assinar a obra)

AVALIAÇÃO

<https://forms.gle/7jNYTVgpVhSn9Pxj6>