

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE ITAPECERICA DA SERRA
ESCOLA ESTADUAL JORNALISTA PAULO DE CASTRO FERREIRA JUNIOR
Rua José Antonio de Moraes, 867 – Potuverá – Itapecerica da Serra – SP.
CEP. 06852-855 ☎ 4666-7499 e-mail: escolajornalista@gmail.com – CIE 925615

9º Roteiro de Atividade – 3º Bimestre

I – IDENTIFICAÇÃO

Professor(a): Maria Aparecida da Silva

Disciplina: Biologia

Carga horária da atividade: 2 AULAS

Turma: 3º A – Ensino Médio

Encaminhamento das atividades - whatsapp: (11) 971556158 email: cidanunes.mariaapda@gmail.com

II - CONTEÚDO

EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS
Evolucionismo e Teorias Evolucionistas

III - HABILIDADES

- Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e de Lamarck com base na leitura de textos históricos. Inferir que o resultado da seleção natural é a preservação e a transmissão para os descendentes das variações orgânicas favoráveis à sobrevivência da espécie no ambiente e identificar o papel dos isolamentos geográfico e reprodutivo na formação de novas espécies.
- Entender os fatos científicos que sustentam a ideia atualmente aceita.

IV – ROTEIRO DE ATIVIDADES

Dicas importantes:

- Acompanhe as aulas no aplicativo do Centro de Mídia (CMSP), na TV EDUCAÇÃO (sinal digital) ou TV SKY canal 75.
- Caso não consiga assistir alguma aula, ela será reprisada e ficará disponível no canal do CMSP no YouTube.
- Sempre tire suas dúvidas, procure seu professor. Pode ser no whatsApp, email.

Para você refletir: Não fique com pena de si mesmo, lute, trabalhe, estude e redescubra o potencial que existe dentro de você...



Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.

Atenção: O conteúdo desse roteiro é referente ao caderno do aluno do 3º Bimestre

EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS - Caderno do aluno p.47

ATIVIDADE1: Aluno (a) Observe as imagens proposta na p. 47, reflita e responda aos questionamentos apresentados em seu caderno.

Evolucionismo e Teorias Evolucionistas - Caderno do aluno p.47

Etapa 1: O que você entende por evolução? O que sabe a respeito? Registre suas ideias em seu caderno pessoal.

Etapa 2: A proposta é que você realize uma pesquisa sobre as Teorias Evolucionistas e organize

as informações em forma de um quadro comparativo.

Teorias Evolucionistas		
Lamarckismo	Darwinismo	Neodarwinismo.

Etapa 2: Com as informações da pesquisa solicitadas em mãos, responda em **seu caderno** às questões 1, 2 e 3 p.49

ATIVIDADE 2: Evidências da Evolução p. 49

Etapa 1: Pesquise e registre **em seu caderno** sobre evidências da evolução, as principais informações obtidas sobre o assunto. p 49

ATIVIDADE 3: Fósseis – uma evidência evolutiva p. 49

Etapa 1: Observe as imagens de fósseis proposta na p.49 - e responda às questões **em seu caderno**. Consulte seu livro didático, se necessário.

ATIVIDADE 4: Após a análise do Mapa Mental, acesse o **link do formulário** para responder as questões propostas.

Observação: As atividades realizadas em seu caderno deverão ser enviadas através de uma foto no meu WhatsApp (privado). O formulário da avaliação será validado, somente com o envio da foto.

Bons Estudos!

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVJIGt3dj7_2EzYhDIDmlZTix62kH_ERYmW0GCOkFyYVBhvQ/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 15 de Setembro de 2020.

Maria Aparecida da Silva