

8º Roteiro de Atividade – 3º Bimestre

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Maria Aparecida da Silva
Disciplina: Biologia
Carga horária da atividade: 2 AULAS
Turma: 3º A – Ensino Médio
Encaminhamento das atividades - whatsapp: (11) 971556158 email: <a href="mailto:cidanunes.mariaapda@gmail.com">cidanunes.mariaapda@gmail.com</a>

**II - CONTEÚDO**

**ORIGEM DA VIDA**

**Investigando as Teorias sobre a Origem da Vida**

**III - HABILIDADES**

- Buscar informações em um texto, figura, tabela ou gráfico a respeito das polêmicas sobre a origem da vida.
- Entender os fatos científicos que sustentam a ideia atualmente aceita.

**IV – ROTEIRO DE ATIVIDADES**

Dicas importantes:

- Acompanhe as aulas no aplicativo do Centro de Mídia (CMSP), na TV EDUCAÇÃO (sinal digital) ou TV SKY canal 75.
- Caso não consiga assistir alguma aula, ela será reprisada e ficará disponível no canal do CMSP no YouTube.
- Sempre tire suas dúvidas, procure seu professor. Pode ser no whatsapp, email.

**Para você refletir:** Não fique com pena de si mesmo, lute, trabalhe, estude e redescubra o potencial que existe dentro de você...



**Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.**

**Atenção:** O conteúdo desse roteiro é referente ao caderno do aluno do 3º Bimestre

**ATIVIDADE1: ORIGEM DA VIDA - Os primeiros seres vivos – pesquisando e investigando**  
**Caderno do aluno p.45**

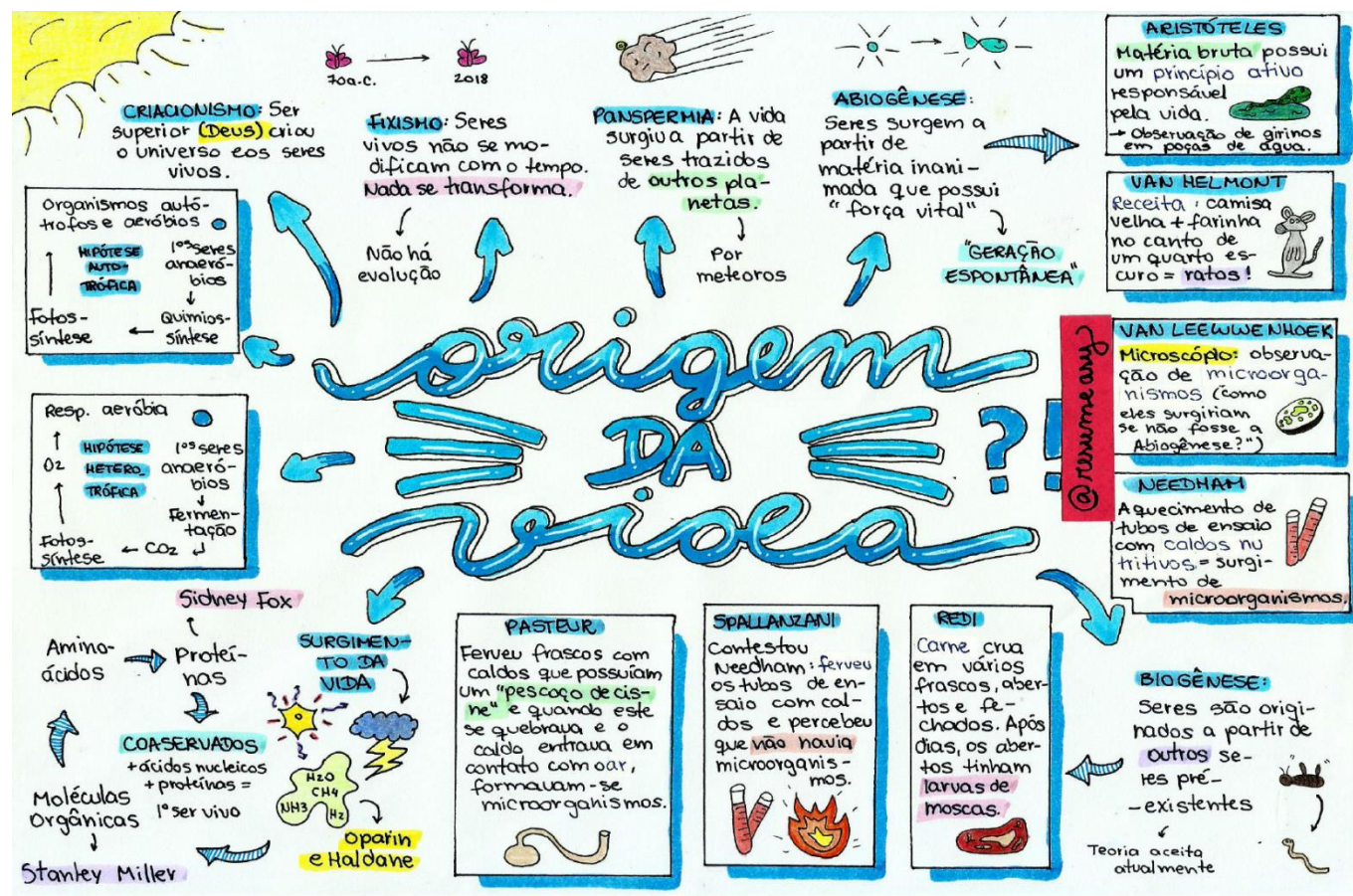
**Etapa 1: Pesquise e registre em seu caderno** os principais processos que poderiam ter ocorrido e que levaram ao surgimento dos primeiros seres vivos, conforme indicado na tabela:

Cientistas responsáveis	Fonte de matéria e energia dos primeiros organismos;	Grupo biológico a que pertenciam os primeiros organismos	Mecanismos utilizados no surgimento e evolução de novas espécies

**Etapa 2:** Com as informações da pesquisa solicitadas em mãos, construam esquemas explicativos, envolvendo imagens e textos curtos, de modo que compreendam como pode ter ocorrido o surgimento dos seres vivos e os principais cientistas envolvidos.

**ATIVIDADE 2:** Pesquise e registre **em seu caderno** as principais informações da biografia e bibliografia de Francesco Redi e Louis Pasteur.

**ATIVIDADE 3:** Compare o experimento de Spallanzani com o realizado pelo Redi e indique os pontos convergentes e as diferenças observadas. Registre sua resposta **no caderno**.



<https://www.biologianet.com/origem-universo-vida#:~:text=N%C3%A3o%20pare%20agora...,que%20poderia%20gerar%20a%20vida.>

**ATIVIDADE 4:** Após a análise do Mapa Mental, acesse o **link do formulário** para responder as questões propostas.

**Observação:** As atividades realizadas em seu caderno deverão ser enviadas através de uma foto no meu Whatsapp (privado). O formulário da avaliação será validado, somente com o envio da foto.

**Bons Estudos!**

## VI – Avaliação

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyJV8CEg18m1Jd3yvBv5YyTiU4Sco0h1GpdSO2KULxscleEw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyJV8CEg18m1Jd3yvBv5YyTiU4Sco0h1GpdSO2KULxscleEw/viewform?usp=sf_link)

Itapecerica da Serra, 31 de Agosto de 2020.

Maria Aparecida da Silva