

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE ITAPECERICA DA SERRA**  
**ESCOLA ESTADUAL JORNALISTA PAULO DE CASTRO FERREIRA JUNIOR**  
**Rua José Antonio de Moraes, 867 – Potuverá – Itapecerica da Serra – SP.**  
**CEP. 06852-855 ☎ 4666-7499 e-mail: [escolajornalista@gmail.com](mailto:escolajornalista@gmail.com) – CIE 925615**

8º Roteiro de Atividade – 3º Bimestre

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Maria Aparecida da Silva

Disciplina: Biologia

Carga horária da atividade: 2 AULAS

Turma: 3º A – Ensino Médio

Encaminhamento das atividades - whatsapp: (11) 971556158 email: [cidanunes.mariaapda@gmail.com](mailto:cidanunes.mariaapda@gmail.com)

**II – CONTEÚDO**

**ORIGEM DA VIDA**

**Investigando as Teorias sobre a Origem da Vida**

**III - HABILIDADES**

- Buscar informações em um texto, figura, tabela ou gráfico a respeito das polêmicas sobre a origem da vida.
- Entender os fatos científicos que sustentam a ideia atualmente aceita.

**IV – ROTEIRO DE ATIVIDADES**

Dicas importantes:

- Acompanhe as aulas no aplicativo do Centro de Mídia (CMSP), na TV EDUCAÇÃO (sinal digital) ou TV SKY canal 75.
- Caso não consiga assistir alguma aula, ela será repriseada e ficará disponível no canal do CMSP no YouTube.
- Sempre tire suas dúvidas, procure seu professor. Pode ser no whatsapp, email.

**Para você refletir:** Não fique com pena de si mesmo, lute, trabalhe, estude e redescubra o potencial que existe dentro de você...



**Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.**

**Atenção: O conteúdo desse roteiro é referente ao caderno do aluno do 3º Bimestre**

**ATIVIDADE1: ORIGEM DA VIDA - Os primeiros seres vivos – pesquisando e investigando Caderno do aluno p.45**

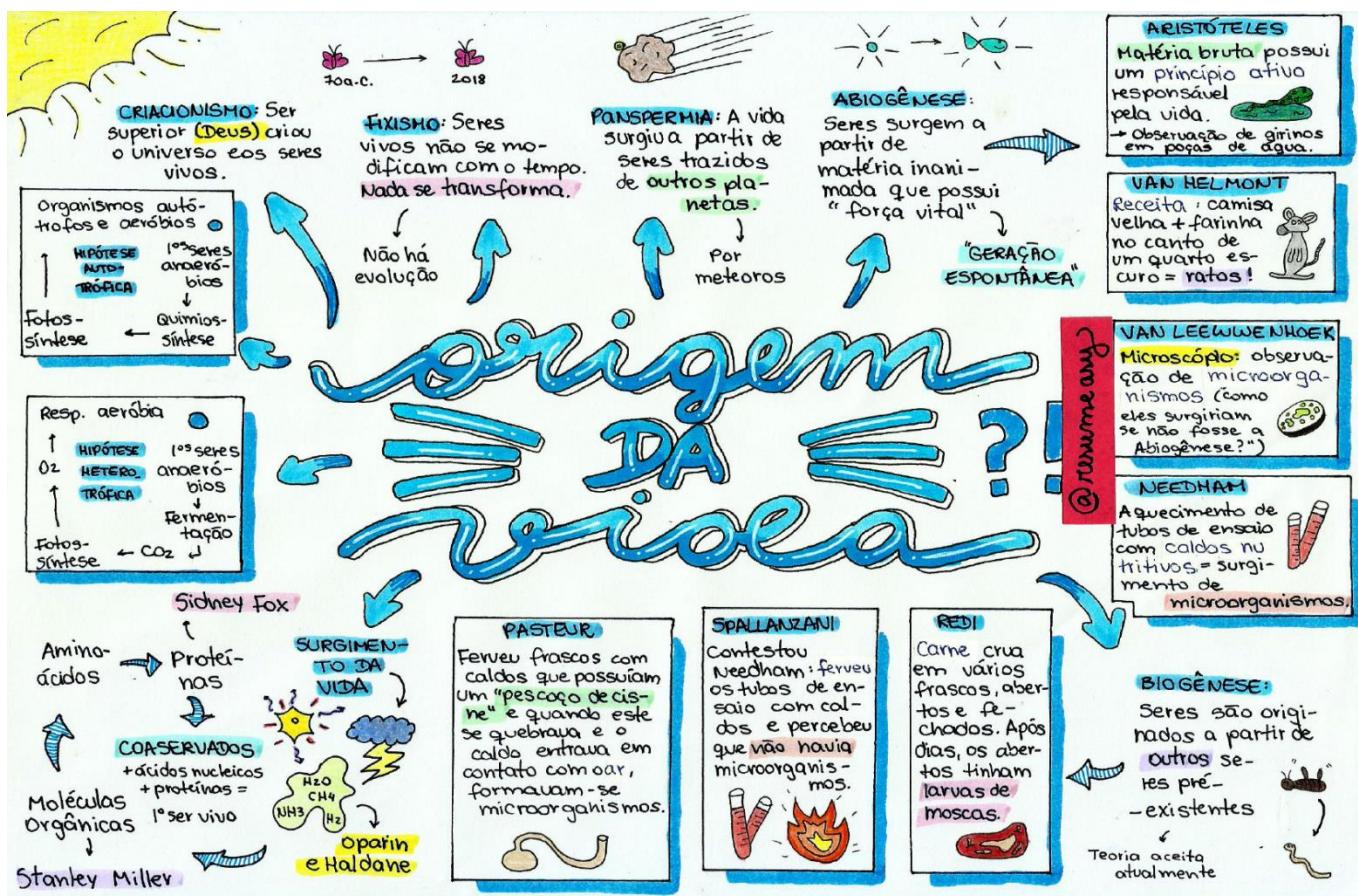
**Etapa 1: Pesquise e registre em seu caderno os principais processos que poderiam ter ocorrido e que levaram ao surgimento dos primeiros seres vivos, conforme indicado na tabela:**

Cientistas responsáveis	Fonte de matéria e energia dos primeiros organismos;	Grupo biológico a que pertenciam os primeiros organismos	Mecanismos utilizados no surgimento e evolução de novas espécies

**Etapa 2:** Com as informações da pesquisa solicitadas em mãos, construam esquemas explicativos, envolvendo imagens e textos curtos, de modo que compreendam como pode ter ocorrido o surgimento dos seres vivos e os principais cientistas envolvidos.

**ATIVIDADE 2:** Pesquise e registre **em seu caderno** as principais informações da biografia e bibliografia de Francesco Redi e Louis Pasteur.

**ATIVIDADE 3:** Compare o experimento de Spallanzani com o realizado pelo Redi e indique os pontos convergentes e as diferenças observadas. Registre sua resposta **no caderno**.



<https://www.biologianet.com/origem-universo-vida#:~:text=N%C3%A3o%20pare%20agora...,que%20poderia%20gerar%20a%20vida.>

**ATIVIDADE 4:** Após a análise do Mapa Mental, acesse o **link do formulário** para responder as questões propostas.

**Observação:** As atividades realizadas em seu caderno deverão ser enviadas através de uma foto no meu WhatsApp (privado). O formulário da avaliação será validado, somente com o envio da foto.

Bons Estudos!

## VI – Avaliação

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyJV8CEg18m1Jd3yvBv5YyTiU4Sco0h1GpdSO2KUIxsclEw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyJV8CEg18m1Jd3yvBv5YyTiU4Sco0h1GpdSO2KUIxsclEw/viewform?usp=sf_link)