

6º Roteiro de Atividade 2020

I – IDENTIFICAÇÃO: Professora Cida Nunes

Disciplina: Biologia

Carga horária semanal por turma: 2 aulas

Curso: 3ºA – Ensino Médio

II- Conteúdo

Adaptação das angiospermas quanto à organização, ao crescimento, ao desenvolvimento e à nutrição.
Importâncias ambiental, econômica, medicinal e outras.

III. Habilidades

- Reconhecer as principais características do desenvolvimento das angiospermas.

IV. Objetivo

-

V - Roteiro de Atividades

Para você refletir

“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar”.

Nelson Mandela



Nelson Rolihlahla Mandela (Mvezo, 18 de julho de 1918 — Joanesburgo, 5 de dezembro de 2013) foi um advogado, líder rebelde e presidente da África do Sul de 1994 a 1999, considerado como o mais importante líder da África Negra, vencedor do Prêmio Nobel da Paz de 1993.

Olá aluno (a), antes de iniciar a realização desse roteiro leia atentamente o tema e as habilidades dessa aula.

ATIVIDADE 1: Reveja os conceitos já estudados durante as aulas do CMSP:

Se necessário assista a aula do dia: 07/07 - 3ª série EM - Biologia - Características do desenvolvimento das angiospermas: <https://youtu.be/wgpFU6m7OJk>

ATIVIDADE 2: Faça a análise da imagem a seguir, e responda a questão proposta em seu caderno.

Hora da interação pelo chat

Atualmente, há cerca de 300 mil espécies de plantas catalogadas e divididas em quatro grandes grupos. De acordo com as novidades evolutivas apresentadas, qual número indica o grupo das angiospermas?

1



Imagens: © Pixabay

2



© GettyImages

3



© GettyImages

4



© GettyImages

Características das angiospermas

- Maior diversidade de formas, cores e tamanhos;
- Vasos condutores, semente e pólen;
- **FLORES** → polinização;
FRUTOS → dispersão de sementes;
- Encontradas na maioria dos ambientes terrestres e aquáticos;
- É um grupo representado por árvores, arbustos, herbáceas, gramíneas, plantas aquáticas e outras.



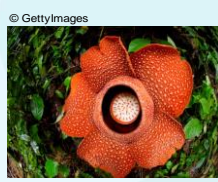
Imagens: © Pixabay

Diversidade de flores e inflorescências



MONOICAS

♂ + ♀



DIOICAS

♀



bráctea



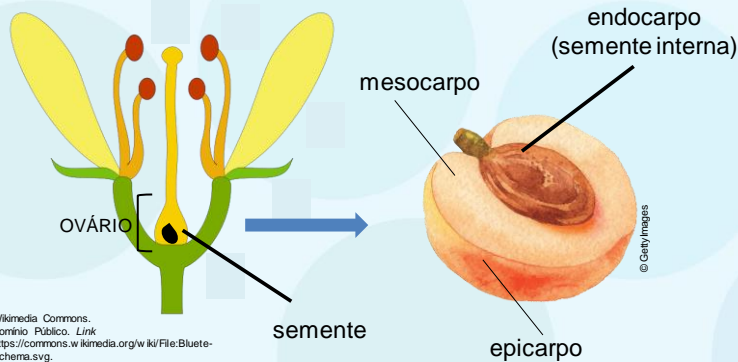
© Pixabay

ATIVIDADE 3: Faça uma pesquisa e responda em seu caderno:

- O que são flores monoicas e dioicas
- O que é inflorescência:

Organização geral do corpo: fruto

O fruto origina-se do ovário da flor.



Wikimedia Commons.
Domínio Público. Link
<https://commons.wiki.org/wiki/File:Blueberry-Schema.svg>.

Reprodução em angiosperma

ESPOROGÊNESE

Formação dos esporos ♂♀ por meiose

Grão de pólen (gametófito masculino)

Saco embrionário (gametófito feminino)



POLINIZAÇÃO

O grão de pólen atinge o estigma e forma o tubo polínico que cresce em direção ao óvulo



GAMETOGÊNESE

formação dos gametas



FECUNDAÇÃO

Formação do embrião

ATIVIDADE 4: Responda a questão a seguir em seu caderno:

a) Podemos perceber alguns aspectos (estruturas ou processos) presentes nas angiospermas que também são citados na espécie humana? Quais?

ATIVIDADE 5: Reprodução nos Diferentes Grupos Vegetais da p.48 **caderno do aluno**

a) Utilizando fontes confiáveis (livros e sites), escreva em seu caderno como as plantas se reproduzem.

Observação: As atividades deverão ser enviadas através de uma foto no meu Whatsapp (privado) ou no meu email: cidanunes.mariaapda@gmail.com

O formulário da avaliação será validado, somente com o envio das atividades .

Bons Estudos!

VI – Avaliação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci7GgaWYq1PRUGEGRKtjQBzjr_u4P-SV0gtkhD4u3G42IKuQ/viewform?usp=sf_link

Itapecerica da Serra, 10 de Julho de 2020.

Maria Aparecida da Silva